

Nr.898/ 15.06.2023

## **Raport de activitate al Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică**

### **AN ȘCOLAR 2022- 2023**

Conform Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M. nr. 4183 din 4 iulie 2022 și a Metodologiei privind asigurarea calității programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin O.M. 4224/2022, s-a constituit la nivelul unității de învățământ și funcționează din anul școlar 2022- 2023, Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică – CMDFCD, cu următoarele atribuții:

- a) planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- b) realizarea diagnozei de formare continuă;
- c) stabilirea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic, prin actualizarea periodică a bazei de date privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulat de fiecare cadru didactic pe parcursul anului școlar precedent, până la data de 31 august;
- d) monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;
- e) implementarea standardelor de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice; f) consilierea cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online;
- g) realizarea graficului activităților de practică pedagogică și monitorizarea activității profesorilor mentori, în cazul în care unitatea de învățământ este școală de aplicație;
- h) organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;
- i) elaborarea de rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ

Activitatea Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică în anul școlar 2022 – 2023 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei și al Planului operațional

La începutul anului școlar a fost realizată baza de date privind situația perfecționării prin grade didactice, masterate, perfecționarea și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice.

Chiar de la la începutul anului școlar s-a facilitat accesul la informație pentru toate cadrele didactice referitoare la formarea profesională prin afișarea la avizierul școlii a tuturor informațiilor primite de la ISJ Ialomița și CCD Ialomița. Au fost diseminate toate informațiile referitoare la formarea profesională prin intermediul e-mailului personal și grupul de whatsapp.

Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică a promovat la nivelul școlii oferta C.C. D. Ialomița, privind cursurile de formare continuă pentru anul școlar în curs, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare identificate la nivelul unității de învățământ în vederea asigurării calității în educație .

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin interasistențe;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale ;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice ).

Toate cadrele didactice din unitatea noastră au participat la consfaturile organizate de ISJ Ialomița la începutul anului școlar.

Doamnele prof. Radu Mioara și d-na Gornea Maria au fost selectate prin concurs și fac parte din Consiliul Consultativ-înv. primar.

D-na Radu Mioara , responsabil al CMDFCD a participat la acțiunea metodică din Centrul metodic Fetești –Țândărei cu tema „ Atribuțiile Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică , organizată la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești în data de 23.11.2022.

În perioada 1-15 noiembrie 2022 s-a realizat o situația centralizată privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ, acesta a fost prezentată, de către CMDFCD, în consiliul profesoral și a fost validată de consiliul de administrație al unității de învățământ.

Cursuri de formare la care au participat cadrele didactice (cursuri de conversie profesională- specializare; masterat postuniversitar- specializare; burse de perfecționare; cursuri/stagii de formare în țară și străinătate) 1.09.2022- 16.06.2023

Nr. crt.	Numele cadrului didactic	Cursuri de formare (denumirea cursurilor absolvite- furnizorul de formare)	Anul absolvirii	Mod de certificare (atestat, certificat, adeverință, diplomă)	Nr. credite/ Nr. ore	Nr. document
1.	Leța Georgiana	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	



2.	Radu Mioara	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	23 noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
		Proiect „ Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului” Asociația Empaticus	2-11 noiembrie 2022	Adeverință	2 ore	Nr. 3276/12.12.2022
		Conferința Națională „CREDem în educație” , CCD Teleorman	04.10.2022	Diplomă		Nr. 2473/04.10.2022
		Webinar „ Abordări practice ale Inteligeței Emoționale în educație”, Asociația „ Educația Este Putere”	31 ianuarie 2023	Adeverință	2 ore	Nr. 903-2208/03.02.2023
		Prrogramul național de formare continuă „ Învăț și Zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128 671, Asociația „ Inițiativă în Educație”	1 .07-30.12.2022	Certificat de participare	20 ore	Nr. IZADV/31.10.2022
		Conferință internațională/ Festivalul Digital Predau Viitor,Asociația Techsoup	24-28 .10.2022	Diplomă de participare		
		„ PROF III” CCD-Constanta	27.02.2023-18.03.2023		16 CPT	
3.	Dobre Mihaela	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
4.	Gornea Maria	Mecanismul de	Noiembrie	Certificat	20	

		Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	2022		ore	
5.	Roșu Cristian	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	21.11.2022	Certificat	20 ore	
		Mituri despre creier, minte și învățare	20.12.2022 – 10.05.2023	diplomă	30 ore	Nr. 5674
6.	Vișoiu Gabriela	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
7.	Oancea Alexandru Daniel	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
		„Managementul implementării eficiente a curriculumului național. MANAGER-CRED. Formare nivel 2”	Octombrie-decembrie 2022	Adeverință	50 ore 12 CPT	
8.	Păun Mihai	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
9.	Tache Alexandrina	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
10.	Iancu Tania	Programul de intruire online MATE - Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație	27 Noiembrie 2022	Certificat	20 ore	
		Webinar EVALUAREA PARTEI A PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE	2 februarie 2023	Certificat	1,5 ore	
		Webinar "Cum să	03.04.2023	Certificat	2,5	

		reduci bullyingul cu 80% la tine în școală'			ore	
		PROF III - Management educațional în context mentorat	Martie-aprilie 2023		16 credite	
11.	Piperea Ciprian-Marian	„Implementarea tehnicilor și a strategiilor de dezvoltare a inteligenței emotionale, rezultat al proiectului Erasmus+T.E.A.M.I.”	21.12.2022-07.01.2023	Adeverința	24 ore	Nr.652/09.02.2023)
		„Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație”(MATE) CCD-Ialomita	Februarie 2023	Certificat	20 ore	(11 februarie 2023
		„ PROF III” CCD-Constanta	27.02.2023-18.03.2023		16 CPT	

**Lucrari stiintifice, simpozioane , concursuri de specialitate, publicatii, reviste**

Nr. Crt.	Numele cadrului didactic	Numele lucrării / articolului	Simpozionul/Concursul/revista
1	Radu Mioara	„ Proiectul thematic-metodă complementară de evaluare”	Simpozionul Național, „ Abordarea integrate a conținuturilor- de la teorie la practică” Bârlad , decembrie 2022
		„ Formarea competențelor specific matematicii la clasa I”	Proiectul „ Fii creativ- descoperă talente”, Școala Gimnazială nr. 16 Galați, aprobat CAER, poz. 860/2023 Ghid de bune practice „ Metode și tehnici originale de stimulare a creativității elevilor , ISBN 978-973-0-37886-3

**Activitatea din cadrul Comisiilor metodice**

În cadrul comisiilor organizate la nivelul școlii s-au desfășurat lecții demonstrative, mese rotunde sau susținere de referate cu scopul de a împărtăși din cunoștințele acumulate și celorlalți colegi de catedra.



**ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE SI PERFECTIONARE**

Puncte tari	Puncte slabe
<p>- profesori calificați, cu gradul didactic I , II si definitivat ;</p> <p>- Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică a fost implicată în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice;</p> <p>- a sprijinit cadrele didactice debutante;</p> <p>- sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ sau țară .</p>	<p>- existența tendințelor de conservatorism si inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice;</p> <p>-inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;</p>
Oportunități	Amenințări (constrângeri)
<p>- existența surselor de informare si formare externă pentru cadre didactice;</p> <p>-existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale;</p> <p>-oferta variată a CCD si a altor furnizori de formare;</p> <p>- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, conversie profesionala etc. a instituțiilor de învățământ superior;</p> <p>- o bună dotare a școlii cu aparatura necesară desfășurării cursurilor de formare</p>	<p>- percepția greșită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră;</p> <p>- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile si minimalizarea nevoilor punctuale de formare;</p> <p>- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație</p>

Responsabil comisie,  
 Prof. Radu Mioara

Director,  
 Prof. Oancea Alexandru Daniel